

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.12 Экологическая политика

---

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

---

Направленность (профиль)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

---

Форма обучения

очная

---

Год набора

2021

---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ канд. экон. наук, доцент кафедры социально-экономического  
\_\_\_\_\_ планирования, Пыжев Антон Игоревич; канд. экон. наук, доцент  
\_\_\_\_\_ кафедры социально-экономического , Пыжева Юлия Ивановна

\_\_\_\_\_ должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

В соответствии с Основной образовательной программой подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика», программа «Экономика природных ресурсов и охраны окружающей среды», дисциплина «Экологическая политика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части подготовки.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов комплекса компетенций в области разработки экологической политики.

Предметом изучения дисциплины является процесс формирования государственной экологической политики.

Изучение данного курса способствует подготовке квалифицированных магистров по экономике природных ресурсов и охране окружающей среды, не только владеющих теоретическими знаниями, но и способных применять их в практической профессиональной деятельности.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины является формирование следующего набора компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры):

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способность анализировать, выявлять тенденции и проблемы социально-экономических явлений, процессов, а также прогнозировать возможное их развитие в будущем с помощью современных методов анализа данных (ПК-1).

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-3: Способен анализировать и оценивать природно-ресурсный потенциал территории и хозяйственную деятельность, связанную с природопользованием; анализировать и оценивать человеческий потенциал территории</b>	
ПК-3.1: Анализирует структуру и динамику природно-ресурсного потенциала	имеющийся природно-ресурсный потенциал России и ее каждого ее региона анализировать и оценивать природно-ресурсный потенциал и человеческий любой территории инструментами и методами оценки природно-ресурсного потенциала территорий

ПК-3.2: Оценивает социальные и экономические последствия хозяйственной деятельности человека на природно-ресурсный потенциал	возможные последствия воздействия хозяйственной деятельности на природно-ресурсный потенциал анализировать и количественно оценивать социально-экономические последствия воздействия хозяйственной деятельности человека на природно-ресурсный потенциал
	инструментами количественной оценки последствий интенсивной хозяйственной деятельности человека

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.								
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.		
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы				
						Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС			Всего
<b>1.</b>												
		1. Критерии выбора инструментов контроля загрязнения		2								
		2. Критерии выбора инструментов контроля загрязнения				4						
		3. Критерии выбора инструментов контроля загрязнения									6	
		4. Экономически стимулирующие (квазирыночные) инструменты для достижения целей снижения загрязнения		4								
		5. Экономически стимулирующие (квазирыночные) инструменты для достижения целей снижения загрязнения				6						
		6. Экономически стимулирующие (квазирыночные) инструменты для достижения целей снижения загрязнения									6	
		7. Контроль загрязнения в случае, когда ущерб зависит от местоположения источников выбросов.		2								

8. Контроль загрязнения в случае, когда ущерб зависит от местоположения источников выбросов.			6					
9. Контроль загрязнения в случае, когда ущерб зависит от местоположения источников выбросов.							6	
10. Сравнение относительных преимуществ командно-административных инструментов, налогов на выбросы, субсидий на снижение выбросов и торгуемых разрешений на выбросы	2							
11. Сравнение относительных преимуществ командно-административных инструментов, налогов на выбросы, субсидий на снижение выбросов и торгуемых разрешений на выбросы			6					
12. Сравнение относительных преимуществ командно-административных инструментов, налогов на выбросы, субсидий на снижение выбросов и торгуемых разрешений на выбросы							6	
13. Трудности в определении целей борьбы с загрязнением в контексте ограниченной информации и неопределенности.	2							
14. Трудности в определении целей борьбы с загрязнением в контексте ограниченной информации и неопределенности.			2					
15. Трудности в определении целей борьбы с загрязнением в контексте ограниченной информации и неопределенности.							6	
16. Основанные на устойчивости подходы к определению целей и принцип предосторожности	2							
17. Основанные на устойчивости подходы к определению целей и принцип предосторожности			6					

18. Основанные на устойчивости подходы к определению целей и принцип предосторожности							10	
19. Относительные достоинства инструментов контроля загрязнения в условиях неопределенности.	2							
20. Относительные достоинства инструментов контроля загрязнения в условиях неопределенности.			2					
21. Относительные достоинства инструментов контроля загрязнения в условиях неопределенности.							6	
22. Трансакционные издержки и экологическое регулирование	2							
23. Трансакционные издержки и экологическое регулирование			4					
24. Трансакционные издержки и экологическое регулирование							8	
Всего	18		36				54	



#### **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

##### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Бобылев С. Н., Ходжаев А. Ш. Экономика природопользования: Учеб. пособие(Москва: ТЕИС).
2. Голуб А.А., Струкова Е.Б. Экономика природных ресурсов: Учебник для вузов(Москва: Аспект Пресс).
3. Шимова О. С., Соколовский Н. К. Экономика природопользования: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").

##### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Операционная система Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level - Лиц сертификат 60210370, бессрочный
2. Пакет офисных программ Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level - Лиц сертификат 43158512, от 07.12.2007, бессрочный
3. Информационно-правовая система "Консультант плюс" КонсультантПлюс - Договор с ИЦ "Искра" № 21787900202 от 26.05.2016, бессрочный
4. Доступ в интернет: Контракт № 03/2017-ау/А/эф на оказание услуг по предоставлению безлимитного непрерывного учета трафика для нужд ФГАОУ ВО "СФУ" от 15.03.2017

##### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «Консультант Плюс», «Гарант», «Экономика. Социология. Менеджмент. Образовательный портал», «Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС)», а также к следующим базам данных научных публикаций: EBSCO, Science Direct, ProQuest, eLibrary, INTEGRUM.

#### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.